KLEINE ARK

kinderopvang

Pedagogisch Beleidsplan
KDV
&
Peutergroep

Pedagogisch beleidsplan 'Kleine Ark' KDV en peutergroep versie: Juli 2025

INHOUDSOPGAVE

ONDERWERP	PAGINA
VOORBLAD	1
INHOUDSOPGAVE	2
INLEIDING	4
Algemeen	
Wetten en regelgeving in de kinderopvang	
DE PEDAGOGISCHE VISIE VAN KLEINE ARK	5
Onderscheiden	
Partnerschap	
De kern van onze visie	
EMOTIONELE VEILIGHEID	6
Een veilige omgeving	
Omgang met elkaar	
De gevoelens van uw kind	
Kleinschaligheid	
Verticale stamgroep (beneden)	7
Horizontale stamgroep (boven)	
STRUCTUUR	8
Dagritme	
Activiteiten	
Eten en drinken	
Stamgroep	9
Verticale groep	
Horizontale groep	
Afwijken bij plaatsing stamgroep	
Activiteiten buiten de stamgroep	10
Wennen	
4 ogen principe en achterwacht	11
Groepsgrootte, Kind Leidster Ratio en drie-uurs regeling	
Combinatiegroep	12
Maximum aantal beroepskrachten en continuïteit	
Inzet en het niveau van stagiaires	
Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach	13

DE ONTWIKKELING VAN UW KIND 14
Sociale ontwikkeling
Weerbaarheid
Zelfstandigheid en zelfbeeld
Lichamelijke ontwikkeling 15
Buitenspelen
Muziek, beweging en dans
Taalontwikkeling en uitleg
Thema's en leergierigheid
Kind-volgsysteem 16
Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling

UW KIND IN HET KINDERDAGVERBLIJF 17
Intake en wenmoment
Bijzondere gebeurtenissen
De verzorging van uw kind
De groepsmodule
Extra en flexibele opvang
Veiligheid

CONTACTEN MET OUDERS/VERZORGERS 18
Intake gesprek
Dagelijkse contacten
Oudergesprekken
Oudercommissie
Klachten
Overdracht
Exit gesprek

DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER 19
Algemeen
Opvoeding
Mentor
Criteria
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld 20
Begeleiding en scholing van beroepskrachten
Samenwerking met mede-opvoeders en partners 21

INLEIDING

Algemeen

In ons pedagogisch beleidsplan geven wij aan hoe wij met uw kind(eren)[1] willen omgaan. In dit plan zijn onderwerpen weergegeven die met de ontwikkeling en opvoeding van kinderen te maken
hebben. U bent en blijft als ouder natuurlijk de eindverantwoordelijke voor de opvoeding van uw kind.
Daarom is het belangrijk dat u zich kunt vinden in het pedagogisch beleidsplan van Kleine Ark. Tenslotte vertrouwt u uw kind voor een deel van de tijd aan ons toe, wanneer u uw kind in onze kinderopvang plaatst. Dat betekent dat wij ons willen inzetten voor de verzorging, ontwikkeling en opvoeding van uw kind.

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft onze visie aan de hand van de volgende kernpunten:

- Emotionele veiligheid
- Structuur
- Ontwikkeling
- Zelfstandigheid

Wij vinden het hierbij belangrijk om te kijken naar de rol van de beroepskrachten en naar de mogelijkheden van opvoeden binnen onze kinderopvang. In dit pedagogisch beleidsplan vindt u op basis van de bovenstaande kernpunten concrete voorbeelden van hoe wij in de dagelijkse praktijk met de kinderen omgaan. Het is voor ons een kader hoe wij met kinderen werken.

Wetten en regelgeving in de kinderopvang

Kleine Ark wil een kwalitatief hoogwaardige kinderopvang bieden. Daarom stelt onze organisatie zich normen die minimaal voldoen aan de Wet Kinderopvang. Verder conformeert Kleine Ark zich aan de CAO Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang. De GGD voert jaarlijks een inspectie uit bij ieder kinderdagverblijf, om de kwaliteit van de kinderopvang te toetsen.

[1] Wanneer wij over het kind schrijven, gebruiken we de mannelijke vorm. We bedoelen dan zowel meisjes als jongens.

DE PEDAGOGISCHE VISIE VAN KLEINE ARK

Kleine Ark biedt liefdevolle verzorging en begeleiding aan kinderen als een verlengstuk van de (thuis) omgeving waarin zij worden opgevoed. Naast de ouders, zijn beroepskrachten een belangrijke schakel in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen.

Onderscheiden
Kleine ark onderscheidt zichzelf door de christelijke identiteit. De beroepskrachten werken met actuele en christelijke thema's, zoals bijbel verhalen en de christelijke vieringen. Er worden naast de reguliere kinderliedjes, ook christelijke liedjes gezongen. Daarnaast hebben de beroepskrachten een voorbeeldfunctie m.b.t. omgaan met elkaar, de waarden en normen.
Kleine ark vindt het niet alleen belangrijk dat zij zich kunnen ontwikkelen in een veilige en liefdevolle omgeving, maar ook dat de kinderen kunnen spelen met leeftijdsgenootjes. Peuters leren spelenderwijs de wereld te ontdekken. Door een stimulerende groepsruimte, positieve aandacht, prikkelende interacties en activiteiten, worden de kinderen uitgedaagd om iedere dag het beste in zichzelf naar boven te halen. Zo willen de beroepskrachten elk kind helpen bij zijn volgende stap, zodat het kind lekker in zijn vel zit en vol zelfvertrouwen de overstap kan maken naar de basisschool.

Partnerschap
Wij willen uw partner zijn als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Daarom geven we de belangen en behoeften van de kinderen op ons kinderdagverblijf een centrale plek. Daarbij is het een eerste vereiste dat ieder kind zich bij ons veilig en geborgen voelt. Dit gevoel is essentieel voor een kind om zich optimaal te ontwikkelen. Wij organiseren ook **oudergesprekken** om overleg over uw kind te structureren.

De kern van onze visie
Wij werken continu aan het optimaliseren van de volgende kernpunten:
· Emotionele veiligheid
· Structuur
· Zelfstandigheid
· Ontwikkeling
Deze kernpunten komen terug in ons pedagogisch beleidsplan.

EMOTIONELE VEILIGHEID

Een veilige omgeving
Als een kind zich op zijn gemak voelt, heeft het meer kans om zich te ontplooien. Een gevoel van veiligheid en geborgenheid is dan ook heel belangrijk voor ieder kind. Wij willen uw kind dat gevoel geven. Vanuit een gevoel van geborgenheid heeft een kind de kans om zich optimaal te ontplooien. Dan kan een kind veel leren van zijn omgeving. Doordat wij beschikken over twee stamgroepen met vaste leidsters wordt deze vaste ruimte met vaste gezichten een tweede thuis voor de kinderen. De beroepskrachten stimuleren het gevoel van veiligheid en geborgenheid door veel individuele aandacht te hebben voor ieder kind:
In de leeftijdscategorie 0-2 jaar gaat dit om bijvoorbeeld knuffelen wanneer het kind hier behoefte aan heeft, extra aandacht voor baby's tijdens de verzorging, maken van oogcontact, troosten bij verdriet.
In de leeftijdscategorie 2-4 jaar is dit ook knuffelen wanneer het kind hier behoefte aan heeft, meespelen in een rollenspel om het contact te versterken. Op deze manier leren kinderen spelenderwijs welk gedrag bij welke rol hoort. Hierin heeft de beroepskracht een voorbeeld functie en bepaald zo de grenzen in wat wel en niet kan.
Dit biedt veiligheid en geborgenheid voor de kinderen.

Omgang met elkaar
Wij begeleiden en ondersteunen de kinderen bij hun ontdekkingsreis. Er komen veel aspecten uit het dagelijks leven binnen de groep terug. Zoals bijvoorbeeld de omgang met elkaar. We vinden het belangrijk dat ieder kind leert de ander te respecteren, ongeacht de afkomst. Ieder kind heeft recht op zijn eigen plaats binnen de groep. Elk kind leert ook de andere kinderen een plekje te gunnen in de groep.
Positieve communicatie is belangrijk binnen Kleine Ark, dit houdt in:

- Kinderen liefdevol benaderen, onze Christelijke identiteit vormt hiervoor de basis.
- Kinderen veel aanmoedigen en complimentjes geven
- Gevoelens van kinderen en eigen gevoelens niet veroordelen maar erkennen en benoemen
- Kinderen op een positieve (maar wel duidelijke) manier begrenzen door via een ik-boodschap te communiceren
- Tijd en aandacht hebben voor elk kind

De gevoelens van uw kind
Elk kind is anders en communiceert op een andere manier. Onze beroepskrachten worden getraind om actief en open te luisteren en non-verbale signalen op te vangen en te benoemen. Zo willen we kinderen ondersteunen en aanmoedigen in hun behoefte en begrepen te worden en te begrijpen.
Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich bij ons op zijn gemak voelt. Het kan natuurlijk zo zijn dat een kind in een bepaalde periode wat minder lekker in zijn vel zit. Als wij dat merken zullen we dat aan u melden. Wanneer u zelf redenen heeft, waardoor uw kind zich minder voelt, dan horen wij dat graag. Dan kunnen wij ervoor zorgen dat er aan uw kind even extra aandacht wordt besteed. Goed overleg van beide kanten is heel belangrijk om er zo snel mogelijk voor te zorgen dat uw kind zich in voorkomend geval weer prettig kan voelen.

Kleinschaligheid
Met onze kleinschalige opzet, streven wij na dat er voldoende persoonlijke aandacht is voor uw kind. Wij werken met gemiddeld 12(+ wenkindje voor 2 uurtjes) kinderen op een

groep. Op deze manier kunnen wij met elk kind een persoonlijke band opbouwen. Dit geldt voor ons KDV als ook voor onze peutergroepen.
We streven zoveel mogelijk na dat er vaste beroepskrachten op de groep staan. Hiermee voldoen wij ook aan de eis van een eerste- en tweede vaste gezicht. Dit biedt emotionele veiligheid voor alle kinderen en hierdoor kunnen ze zich thuis voelen.

Verticale stamgroep en het verlaten van deze groep
Bij de dagopvang wordt er gebruikt gemaakt van twee stamgroepen. Een stamgroep is een vaste groep kinderen in een eigen groepsruimte die qua sfeer en inrichting past bij de leeftijd van de kinderen. Bij de intake wordt vermeld welke beroepskrachten op welke dag aan de betreffende stamgroep zijn toegewezen, en hoe dit in de praktijk voor ouders en kinderen zichtbaar wordt gemaakt. De intake wordt door de mentor gedaan, zodat ouders gelijk kennismaken met de mentor van hun kind.

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang in één vaste groep geplaatst wordt, de stamgroep. Een kind maakt daarbij gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Dit mag wanneer ouders schriftelijk toestemming geven. Wij hebben twee ruimtes. De mentor bespreekt met de ouder(s) van welke ruimte er wanneer gebruik gemaakt wordt.

Tijdens de 3 uursregeling, mogen kinderen deze stamgroep verlaten en opgevangen worden in de tweede stamgroep.
Dit is tussen 8:15 uur en 9:00 uur, 12:30 en 14:00 uur.

Verder verlaten kinderen de groepsruimte om buiten te spelen, op het aangrenzende plein. Of voor een uitstapje met de bolderkar naar de speeltuin in de buurt, de dierenweide of andere uitstapjes in het kader van onze thema’s. Dit wordt gecommuniceerd via WhatsApp en ouders hebben hiervoor toestemming gegeven op het intakeformulier.

In de locatie Naarderweg 2, werken we met één vaste stamgroep, een peutergroep van (maximaal 14) 2-4 jarige kinderen. Hier maken we geen gebruik van de 3 uursregeling. Wel voor verlaten van de groep tijdens activiteit.

STRUCTUUR

Dagritme
Voor een kind is het heel belangrijk dat er structuur wordt geboden. Dit willen wij de kinderen in onze kinderopvang ook bieden. De groepen hanteren daarom in principe vaste dagritmes. Dit bevordert het gevoel van welbevinden van ieder kind.

Dagritme KDV:
07:30 – 09:15 inloop
09:15 – 10:00 eet en drink moment
10:00 – 11:30 tijd voor verschillende activiteiten
11:30 – 12:00 lunch
12:00 – 14:30 middag slaapje, activiteit kinderen die niet slapen
14:30 – 15:15 eet en drinkmoment
15:30 – 18:00 activiteit en uitloop

Peutergroep:
08:30 – 09:00 inloop
09:00 – 10:00 gezamenlijke activiteit
10:00 – 10:30 eet- en drinkmoment
10:30 – 11:30 tijd voor verschillende activiteiten
11:30 – 12:00 uitloop

Activiteiten
De kinderen krijgen verschillende activiteiten aangeboden. Onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers ontdekt het kind zijn eigen vaardigheden. De activiteiten worden afgestemd op de ontwikkelingsfase van het kind. Hoe ouder het kind is, hoe uitdagender en prikkelender de activiteit zal zijn.
Met het jonge kind beginnen wij met het prikkelen van de zintuigen: voelen, oogcontact, geluiden nabootsen, bewegen, enz. Met de peuters zijn de activiteiten gericht op hun cognitieve en lichamelijke ontwikkeling als (grove en fijne)motoriek, woordenschat, ruimtelijke oriëntatie, enz. In veel activiteiten komen sociale aspecten ook aan bod. Zo kunnen oudere peuters bijvoorbeeld ‘meehelpen’ bij activiteiten, waardoor ze zich verantwoordelijk gaan voelen voor de jongere kinderen. Verder ontdekken ze zichzelf en hun omgeving spelenderwijs met behulp van het beschikbare spel- ontwikkelingsmateriaal.

Eten en drinken
Baby’s bepalen veelal hun eigen eet/drink ritme, en wij nemen het ritme van thuis zoveel mogelijk over. Ouders geven dit schema door aan de mentor en noteert dit bij de notities van het kind, zodat dit vindbaar is voor iedere beroepskracht. Rond 1 jaar gaat een kind mee in het ritme van de groep.
Er zijn vaste tijdstippen voor het eten van een tussendoortje met de kinderen. Dit wordt als groep gezamenlijk gedaan. Eten heeft naast de voeding ook een sociale functie. Daarnaast is het ook een rustmoment voor de kinderen.
Op warme dagen worden extra drinkmomenten ingelast, dan wordt er water, dixap en/of vruchtenlimonade gegeven.
Afwijkend eten of afwijkende dranken bij bijvoorbeeld allergieën worden gegeven in overleg met de ouders/verzorgers (zie algemene voorwaarden).

Stamgroep
Bij de dagopvang wordt er gebruikt gemaakt van stamgroepen. Een stamgroep is een vaste groep kinderen in een eigen groepsruimte die qua sfeer en inrichting past bij de leeftijd van de kinderen. Wanneer een kind op de groep start krijgen ouders bij de inschrijving te horen in welke stamgroep het kind opgevangen wordt. Op de locatie is zichtbaar welke beroepskrachten op de groepen volgens het vaste rooster aanwezig zijn.

Verticale groep
Kleine Ark heeft beneden een verticale groep. Op de groep mogen maximaal 12 kinderen aanwezig zijn per dagdeel. De verticale groep bestaat uit kinderen van 0-4 jaar. Baby's van 0-1 jaar, dreumesen van 1-2 jaar en peuters van 2-4 jaar. Voor iedere doelgroep is er speelgoed op de groep aanwezig. De activiteiten die gedaan worden zijn aangepast aan de doelgroep. Met de baby's zijn we vooral individueel en verzorgend bezig. Met de dreumesen en peuters zijn we wat meer in groepsverband bezig, om de kinderen te leren dingen zelfstandig te kunnen doen. Werken aan de zelfstandigheid wordt op verschillende manieren gedaan, zelf je jas aan en uit doen, zelf de kleren aan en uit doen, wat ook mee werkt aan de zelfstandigheid is de kinderen elkaar te laten helpen. De kinderen in een verticale groep leren veel van elkaar, jong leert van ouder, ouder leert van jong. Ze leren samen spelen, samen delen, op elkaar wachten. Ze leren de verschillen tussen grote en kleine kinderen, dat ze soms voorzichtig moeten zijn met elkaar.

Horizontale groep
Kleine Ark heeft boven een horizontale groep. In een horizontale groep speelt en groeit je kind op met kinderen in dezelfde levensfase. De beroepskrachten kunnen de activiteiten en de inrichting van de groep specifiek afstemmen op de ontwikkelingsfase van de kinderen. Kinderen in een horizontale groep hebben vaak vergelijkbare interesses en ontwikkelingsbehoeften, wat kan leiden tot makkelijker contact en vriendschappen. De beroepskrachten kunnen zich meer richten op de specifieke behoeften van de leeftijdsgroep.

Afwijken bij plaatsing stamgroep
In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang in één vaste groep geplaatst wordt, de stamgroep. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Een kind mag daarbij gedurende de week gebruik maken van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes. Het uitgangspunt is dat kinderen in één vaste stamgroep worden opgevangen, dit is belangrijk voor de stabiliteit. Wij kunnen deze afwijking inzetten in de volgende situaties:
• Bijvoorbeeld omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde groep (plaatsing gebeurt in overleg, waarbij de stabiliteit bekeken wordt);
• Ten gevolge van over- of onderbezetting op de groep of om pedagogische redenen;
• In geval bij plaatsing op de kinderdagopvang of BSO: indien voor een aangevraagde ruil dag of extra opvang dag geen plaats is op de vaste stam- of basisgroep van het kind;

Een plaatsing op een tweede stamgroep wordt altijd met een ouder overlegd, wanneer het gaat om een vaste plaatsing wordt dit in het contract opgenomen. Wanneer er zich een situatie voordoet waarbij er afgeweken wordt van de stamgroep, dan wordt er voor deze incidentele of tijdelijke wijziging schriftelijk toestemming gevraagd aan de ouders. Met toestemming van de ouders kan dan (extra) opvang tijdelijk in een andere groep dan de stamgroep van het kind plaatsvinden. De toestemming wordt verkregen via het ouderportaal of schriftelijk.

Activiteiten buiten de stamgroep
Op een locatie kunnen de kinderen van dezelfde leeftijd, van verschillende groepen samenkomen om leeftijdsgerichte activiteiten te ondernemen. Er vinden dan activiteiten buiten de stamgroep plaats. Het ondernemen van activiteiten is iets anders dan het worden opgevangen in een tweede stamgroep, of het samenvoegen van stamgroepen. Naarmate kinderen ouder worden, hebben zij, naast veiligheid en geborgenheid, behoefte aan een grotere leefomgeving. Daarom geven de beroepskrachten de kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen door het ondernemen van activiteiten. Voorbeelden van activiteiten buiten de stamgroep zijn;

- pedagogisch in de kring
- pedagogisch eten
- samen buiten spelen
- samen op uitstapje gaan
- pedagogische activiteit die wordt aangeboden in een andere ruimte

Omdat het bij bovenstaande voorbeeldsituaties gaat om een activiteit, is schriftelijke toestemming van een ouder (voor het afwijken van de stamgroep) niet nodig. Er wordt namelijk niet afgeweken van een plaatsing in een stamgroep, het gaat om het ondernemen van een (pedagogische) activiteit. De voorwaarden voor het ondernemen van activiteiten buiten de stamgroep zijn, dat dit gebeurt onder toezicht van een beroepskracht en niet leidt tot een verlaging van de BKR voorafgaand aan de activiteit. Voor het ondernemen van activiteiten zijn werkafspraken vastgelegd in een protocol. Hierbij gaat het om veiligheidsaspecten die zijn vastgelegd in het veiligheidsbeleid rondom uitstapjes en vervoer.

Wennen
Wanneer na de kennismaking een plaatsing volgt, krijgt ieder kind dat in Kleine Ark komt een gelegenheid om te komen wennen. De wenmomenten worden in onderling overleg gepland, kort voordat de daadwerkelijk opvang start, plant de mentor een intakegesprek met ouder. Dit is ongeveer 1 a 2 weken voor het definitieve start van de opvang. Dit moment plannen we zoveel mogelijk op dezelfde ochtend dat het kind bij de groep/peutergroep gaat komen, Het kind kan dan in het bijzijn van ouder(s) kennismaken met zijn stamgroep en de beroepskracht, die dan ook zijn mentor wordt. Tijdens de intake kan het kind dan rustig de groep verkennen. Ouders mogen hun kind dan ook anderhalf/ twee uur op de groep alleen laten. Zo kan ieder kind geleidelijk wennen aan zijn nieuwe omgeving en nieuwe gezichten.
In het KDV worden één of twee wenmomenten kosteloos aangeboden. Dit kunnen twee dagdelen zijn. Ouders kunnen, als er behoefte is, een moment erbij blijven.
In de peuterspeelzaal, is dit één wenmoment, waarbij de ouder er ook wat langer bij kan blijven, als er behoefte is kan er een tweede wenmoment gepland worden. Het eerste dagdeel wordt ouders verzocht om een kwartiertje later te komen, zodat wij het kind in alle rust kunnen ontvangen. Wij raden ouders aan het afscheid zo kort mogelijk te houden, dit is voor het kind het prettigst. Na een uurtje worden ouders door beroepskracht gebeld of krijgen een appje om te laten weten hoe het gaat. Wanneer blijkt dat het kind moeite heeft met het wennen op de groep wordt er met ouders overlegd wat er nodig is om het wennen soepeler te laten verlopen. Zo kan er afgesproken worden dat de ouders bij het brengen wat langer op de groep aanwezig zijn, telefonisch op de hoogte gehouden worden of dat het kind in het begin kortere momenten gebracht wordt. De beroepskracht blijft met de ouder in gesprek om het wennen goed te laten verlopen.

Omdat Kleine Ark locatie Krachtenveld beschikt over twee stamgroepen, vindt voor de overgang van de ene naar de andere groep ook een wenmoment plaats. Mogelijk ook meerdere momenten, indien hier behoefte aan is. Wanneer kinderen er aan toe zijn, qua ontwikkeling en leeftijd, om door te stromen naar de peutergroep, plannen we samen met ouders één of indien nodig meerdere wenmomenten op deze groep. Hier wordt het kind extra in begeleid door de beroepskracht (mentor). Het blijft dan vaak dicht bij de beroepskracht, terwijl zij het kind liefdevol laat wennen aan de andere groep samenstelling en de afspraken op de groep. Wanneer het kind geen bekende gezichten heeft in de groep is het van belang om tijd te nemen voor de gewenning, om het kind zich veilig te laten voelen en geleidelijk aan te laten wennen aan de beroepskrachten en kinderen van de groep.

Vier ogen principe
Binnen Kleine Ark wordt de opvang bij kinderen van 0 t/m 4 jaar zodanig georganiseerd dat een beroepskracht, vrijwilliger, stagiaire of een andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten dat hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Wanneer er één beroepskracht op de groep is lopen de andere leidsters spontaan bij elkaar binnen op de groep. Ook zit de locatie manager naast de groep op kantoor zodat zij mee kan kijken en luisteren. Dit doen wij om te voorkomen dat volwassenen zich een langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Wij werken zoveel mogelijk met twee beroepskrachten of één beroepskracht en een stagiaire op de groep. Wanneer er één beroepskracht op de groep aanwezig is, is er een tweede beroepskracht (of leerkracht) in het pand aanwezig.

Groepsgrootte, kind leidster ratio (BKR) en drie uurs regeling
Op de foto galerij en op de groepsmodule op de computer, kunt u zien welke beroepskrachten er deze dag aanwezig zijn en welke kinderen er op de groep gepland staan.
Het week overzicht “wie werkt wanneer” staat op het notitie/whiteboard in de entree.

Op de groep **beneden** beogen we een gemiddelde groepsgrootte van 8-12 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar. De groep **boven** is een peutergroep van maximaal 12 peuters (leeftijd 2-4). Dit vormt dan de tweede stamgroep. Kleine Ark houdt zich aan de kind leidster ratio, die door de wet-kinderopvang bepaald is. In principe twee vaste beroepskrachten per groep en wanneer de kind leidster ratio dit aangeeft, zetten we een derde beroepskracht in. Stagiaires worden niet meegerekend bij het hanteren van de ratio, deze zijn altijd als extra kracht aanwezig. Er mag worden afgeweken van de BKR op sommige momenten van de dag wanneer dit verantwoord kan en wanneer minstens de helft van de beroepskrachten wordt ingezet. Hiervoor geldt geen vaste tijd op een dag, wel een maximaal 3 uur per dag. Dit kan in Kleine Ark op de volgende momenten voorkomen: tussen 8:15 en 9:00 uur, tijdens het brengen van VSO kinderen, tussen 12:30 uur en 14:00 uur, wanneer er veel kinderen op bed liggen. De kwaliteit en de rust op de groep is hierin bepalend. In de praktijk maken we weinig gebruik van de 3-uursregeling. Op deze manier willen we kwaliteit blijven bieden. Bij de **peuterspeelzaal** maken we geen gebruik van de drie uurs regeling.

Combinatiegroep
Onze **boven** groep is iedere ochtend van de week van 7:30 tot 8:30 uur een combinatie groep VSO / peutergroep voor de leeftijd 2 –12 jaar. Hier starten max 8 tot12 kinderen

onder begeleiding van 1 of 2 beroepskrachten. Hier geldt een BKR net als in het KDV.
De schoolgaande kinderen worden om 8:20 uur naar school gebracht. De andere peuters voegen later toe in deze groep. Ouders zijn op de hoogte van deze combinatie.
We kiezen voor deze combinatie groep door het kleine aantal VSO-kinderen, en een positieve bijkomstigheid is dat de 3 jarige peuter ziet hoe de oudere kinderen naar school gaan, en zo hier aan kunnen wennen. Er is een aangewezen beroepskracht verantwoordelijk voor de peuters, en ziet toe op de (sociale) veiligheid van deze peuters in deze groep.
De basisschool kinderen kiezen voor een rustige activiteit of spel, tot ze naar school gaan.

Maximum aantal beroepskrachten, vaste gezichten en mentor
Onze beroepskrachten zijn standaard op vaste dagen ingeroosterd. Dit betekent dat ieder kind te maken heeft met vaste beroepskrachten per week. Kinderen tot 1 jaar hebben maximaal twee vaste gezichten. Oudere kinderen hebben maximaal 3 vaste gezichten. Ieder kind heeft een toegewezen mentor. Dit is meestal de beroepskracht die zij het vaakst zien. Deze beroepskracht is het aanspreek punt voor de ouders. De ouder ontmoet de mentor al tijdens de intake. De mentor bespreekt periodiek de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met de ouders. Jaarlijks worden hiervoor ook oudergesprekken georganiseerd. De meeste kinderen kennen de andere beroepskrachten van de andere dagen ook, doordat ze samen activiteiten doen en de beroepskrachten elkaar vervangen bij ziekte of vakanties. Wij maken geen gebruik van externe invalkrachten. Wanneer de mentor (eerste vaste gezicht) afwezig is, is in principe het tweede vaste gezicht aanwezig. Wanneer dit onverhoopt niet lukt, werken de leidinggevenden op de groepen. Ouders hierover geïnformeerd middels de ouder-inlog waar zij altijd kunnen lezen wie er die dag op de groep werkt. In uitzonderingsgevallen worden ouders door de leidinggevende gebeld om te overleggen wat voor hun kind passend is.
Door de kleinschaligheid van onze opvang is **continuïteit** makkelijk te realiseren. De leidinggevenden, Alinda en Naomi, zien alle kinderen van Kleine Ark.

Inzet en het niveau van stagiaires
Stagiaires zijn er om het vak pedagogisch medewerker in de praktijk te leren. Binnen Kleine Ark bieden wij stagiaires de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen, zij worden begeleid door een stagebegeleider op de groep. Dit betekent, dat ze als volwaardig teamlid meedraaien, doch nooit verantwoording dragen. Binnen Kleine Ark wordt er met de stagebegeleider en de schoolbegeleiding met betrekking tot het niveau van de stagiair bekeken welke verantwoordelijkheden en taken de stagiaire mag uitoefenen.
Bij een snuffelstage brengen stagiaires weinig of geen beroepskwalificaties mee, maar zijn bezig met de eerste stappen in hun beroepskeuze. De nadruk ligt vooral op het kennismaken met het reilen en zeilen van het bedrijf. Deze stages komen vaak voor in voortgezet onderwijs, VMBO, HAVO en VWO. Deze stagiaires zullen meekijken en hebben geen taken.
Stagiaires van niveau 1 en 2 mogen bijv. spullen klaar zetten voor knutselen of buiten spelen, tafel dekken voor eet moment, begeleiden van kinderen met knutsel en activiteiten, helpen met jassen en schoenen aantrekken en schoonmaak opdrachten. Deze stagiaires mogen geen kinderen alleen ophalen van school, mogen geen flessen maken en flessen geven en geen kinderen in bed doen of uit bed halen. Niveau 3 en 4 mogen deze taken wel onder begeleiding van een beroepskracht uitvoeren. Deze taken zullen worden uitgebreid zodra de stagiaire hierin verantwoordelijkheid laat zien en de taken voldoende beheerst. In iedere (stage) week vindt een overleg moment met de stagiaire en zijn stagebegeleider plaats en wordt hun persoonlijk ontwikkelplan besproken, feedback gegeven en hulp geboden waar nodig.

Incidenteel, en alleen wanneer strikt noodzakelijk, kunnen wij stagiaires inzetten conform de CAO (verschil formatieve inzet BBL, BOL, OVO). Zie CAO-kinderopvang 2021-2022 artikel 9.6.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach
Kleine Ark werkt met een pedagogisch beleidsmedewerker, die zorgt voor het ontwikkelen van het pedagogisch beleid. De directie N. Romijn, en locatie manager A.J. Dijkgraaf beschikken over een gekwalificeerd diploma voor deze functie. A.J. Dijkgraaf heeft de uitvoerende functie van beleidsmedewerker/coach en heeft als taak het bewaken en invoeren van de pedagogische beleidsvoornemens en het persoonlijk coachen van de beroepskrachten. Hiermee zorgt de beleidsmedewerker/coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit.
De minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis van Kleine Ark is 50 uur per LKR plus het aantal FTE's (6,5) x 10 uur, totaal 250 + 65 uur per jaar.
De coaching uren zijn minimaal 10 uur per werknemer per jaar FTE: Deze uren worden ruimschoots overschreden, doordat de locatiemanager vaak aanwezig is en meekijkt/meewerkt op de groepen. Ook tijdens alle vergaderingen is de locatie manager aanwezig. Er wordt een jaarplanning gemaakt en bijgehouden door de pedagogisch coach.

DE ONTWIKKELING VAN UW KIND

Sociale ontwikkeling

Kinderopvang biedt veel situaties waarin kinderen sociale competenties kunnen ontwikkelen zoals samen spelen en werken, vrienden maken, omgaan met verschillende belangen en conflicten, kiezen, grenzen ontdekken en aangeven, communiceren, vertrouwen, delen, geven en nemen, inleven, enz. Soms wordt hun geduld misschien wel op de proef gesteld, wanneer een ander kind net met hun favoriete speelgoed aan het spelen is. Een kind wordt zich op deze manier heel bewust van zijn omgeving. Daarbij vinden we het belangrijk dat ieder kind de ander respecteert. Zo heeft ieder kind zijn eigen plek in de groep, iedereen hoort erbij. De beroepskracht ziet toe op alle aspecten van de sociale ontwikkeling en stimuleert ieder kind waar nodig. Bij het jongere kind (0 jarigen) maken we plezier, lachen, oogcontact, lichamelijk contact, kietelen, brabbelen, napraten, en in contact brengen met leeftijdsgenoten.
De beroepskracht gebruikt, naast het leren in de dagelijkse situaties, ook gerichte activiteiten (bij 1-4 jarige kinderen) zoals bijvoorbeeld drama of rollenspel om sociale competenties te versterken. Wij hechten veel waarde aan de communicatieve vaardigheden van de beroepskracht. Positieve en open communicatie tussen beroepskracht en kind is essentieel voor kinderen om zich veilig te voelen en te kunnen ontwikkelen.

Normen en waarden

Kleine Ark vindt het belangrijk dat kinderen leren om elkaar en de medewerkers te respecteren. Wij stimuleren dat kinderen begrip voor elkaar tonen en verdraagzaamheid laten zien. Hierin heeft de beroepskracht een belangrijke rol en voorbeeldfunctie in de omgang met elkaar. Voorbeelden uit de praktijk:

- Elkaar helpen: vooral de ouderen helpen de jongeren
- Samen spelen is samen delen
- We ruimen samen de spullen op waarmee gespeeld is
- Oogcontact onderhouden als je met elkaar praat
- We leren kinderen op hun beurt te wachten
- Als een kind (per ongeluk) iets bij een ander heeft gedaan, of er is ruzie geweest, sorry zeggen en elkaar een hand geven
- Niet naar elkaar schreeuwen of lelijke dingen zeggen
- Eerlijk en liefdevol zijn, eerlijkheid wordt beloond

In de praktijk betekent dit dat de groepsleiding zich richt op een liefdevol begeleiding van de kinderen, geduld en emotionele veiligheid biedt, in de omgang met elkaar (sociale competenties), het leren houden aan afspreken en gewoonten van de groep en elkaar hierin respecteren, ongeacht de afkomst of religie. Zo stimuleren wij de kinderen in het zich eigen maken van normen en waarden met respect voor mogelijke verschillen in cultuur.

Weerbaarheid

Elk kind moet voldoende voor zichzelf op kunnen komen. Waar het nodig is, zullen we kinderen hierin stimuleren. Zonder het respect voor de andere kinderen uit het oog te verliezen, leren kinderen voor zichzelf voldoende weerbaar te zijn.

Zelfstandigheid en zelfbeeld

We bevorderen de zelfstandigheid van ieder kind. Afgestemd op de specifieke ontwikkeling van ieder kind, leren we het kind steeds meer zelf te doen. Zo krijgt ieder kind de kans om steeds meer zelfredzaam te zijn. We sluiten aan bij de gevoelens en beleving

van ieder kind. Verder werken we actief aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld door te benoemen wat ze goed doen en complimenten te geven.
Wij stimuleren kinderen om ook flexibel en creatief te zijn. Ze zullen zich moeten aanpassen aan anderen en ook moeten luisteren naar wat de beroepskracht van hen vraagt. De creativiteit wordt in hoge mate gestimuleerd door wisselende thema's, creatieve opdrachten en verschillende spelsituaties (hoeken) te creëren binnen deze thema's. Hierdoor kan ieder kind persoonlijke competenties ontwikkelen.

Lichamelijke ontwikkeling
Uw kind wordt zowel door de beroepskracht als door de andere kinderen in de groep gestimuleerd om zijn motoriek te ontwikkelen. Dit gebeurt al haast ongemerkt in het spelen met andere kinderen. Baby's leren om rollen, leren voortbewegen door speelgoed steeds verder weg te leggen, leren (gaan) zitten, enz.
Aan de kinderen worden op een gestructureerde manier spelelementen aangeboden die bijdragen aan de lichamelijke ontwikkeling. In onze kinderopvang is materiaal aanwezig wat het kind uitnodigt om zich lichamelijk te ontwikkelen. Zowel binnen als buiten.

Buitenspelen
Met de kinderen proberen we iedere dag naar buiten te gaan als het weer dit toelaat, om te kunnen spelen met zand, water en verschillend buiten speelmateriaal. Ook de baby's nemen we mee naar buiten en krijgen de mogelijkheid om onder begeleiding te kunnen ontdekken.
We proberen om de kinderen zo veel mogelijk natuurervaringen te laten opdoen in de omgeving van Kleine Ark. Zoals uitstapjes in de groentetuin van de buren en wandelingen in het bos met de bolderkar en wandelwagens. Bezoek bij de verschillende dieren in de Weitjes en of kinderboerderij.

Muziek, beweging, dans
Met behulp van muziek en muziekinstrumenten, werken we aan de ritmische gevoelens van de kinderen. Eenvoudige dansjes in de kring dragen bij aan de motoriek. Baby's nemen we op de arm om ze zoveel mogelijk hierbij te betrekken. De kinderen leren mee te zingen met de liedjes en mee te dansen. We creëren gymcircuits met hoepels, stapkussens, kruiptunnels, matten en pionnen om op verschillende manieren hun motoriek verder te ontwikkelen. Zowel binnen als buiten bieden we regelmatig een circuit of kringspel aan, daarnaast spelen de kinderen vrij samen met andere kinderen.

Taalontwikkeling en uitleg
Het jonge kind wordt gestimuleerd om geluiden te maken en te brabbelen, door mee te doen en naar ze te lachen.
De beroepskracht legt zoveel mogelijk aan ieder kind uit wat er allemaal met en rond het kind gebeurt. Voorbeelden zijn: "We gaan nu pappa of mamma uitzwaaien", of: "we gaan aan de grote tafel zitten om samen te eten". Deze uitleg wordt in 'grote mensen taal' gegeven. Hierdoor wordt actief gewerkt aan de uitbreiding van de woordenschat van de kinderen, ook het kringmoment is van groot belang voor de taalontwikkeling. De medewerker motiveert waarom een kind iets kan of moet doen. Ze geeft ook aan wat niet kan. Hierdoor ontdekt ieder kind de structuur, de regels en de omgangsvormen in de groep.

Thema's en leergierigheid
Kleine Ark werkt met thema's. Zowel in de peutergroep als KDV. Een actueel thema, passend bij het seizoen of actuele gebeurtenis zoals het thema van het jubileum feest "prinsen en prinsessen", en een Bijbels thema, zo mogelijk gerelateerd aan dit actuele

thema. Bijvoorbeeld: “Zomer” en “De woestijnreis”. De groepsruimte wordt zoveel mogelijk aangepast aan het thema, een themahoek en een themaplank met allemaal activeringsmaterialen bij het thema zoals boeken bij het thema, visueel activeringsmateriaal en gemaakte werkjes bij het thema. Dit alles om de motorische-, de mentale-, de persoonlijke-, en de creativiteitsontwikkeling te stimuleren. Enorm van belang hierbij is het vergroten van de woordenschat van de kinderen.
Bij bepaalde thema’s zoals “de dokter” worden er andere volwassenen uitgenodigd om mee te werken aan het thema. Bijv. de huisarts op bezoek. Of een opa en oma week, om de kinderen voor te lezen over het thema. Op het niveau van de kinderen vergroten we zo de belevingswereld van ieder kind. Spelenderwijs leert het kind veel over zichzelf en zijn omgeving.

Kind-volgsysteem
Elk kind wordt regelmatig door onze beroepskrachten geobserveerd. De ontwikkelingen van uw kind worden in het digitale systeem vastgelegd. In principe hebben wij jaarlijks met u een kind-gesprek aan de hand van de observaties. Voordat uw kind de basisschoolleeftijd bereikt, wordt uw kind met behulp van de observatie lijst met u besproken. In overleg met u kan deze schriftelijke overdracht worden overgedragen aan de basisschool. Wanneer een mondelinge overdracht gewenst is, staan wij hiervoor open. Zeker in het geval van een overdracht van een kind met bijzonderheden, wordt er een overdracht gepland waar zowel de ontvangende leerkracht als internbegeleider van de school wordt uitgenodigd.

Signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling
Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Onze beroepskrachten zijn opgeleid om de ontwikkeling van kinderen te begeleiden en te stimuleren waar mogelijk. Elk kind wordt regelmatig geobserveerd. De dagelijkse overdrachten van en naar ouders gebeuren zowel digitaal via de ouder inlog, als mondeling bij het brengen en halen. Als er bijzonderheden zijn, worden deze altijd door de mentor met de leidinggevende en op de teamvergaderingen bij de kind-bespreking besproken. Er volgen dan extra observaties waar zo nodig de leidinggevende bij betrokken wordt. Indien nodig worden er aparte afspraken gemaakt met ouders om de bijzonderheden in de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Meestal gebeurt dit in het bijzijn van de leidinggevende.
Zowel kinderen die zich wat minder snel ontwikkelen als kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken, worden in ieder geval op iedere personeelsvergadering met de leidinggevende doorgenomen. Waar nodig wordt besproken hoe een bepaald kind extra aandacht kan krijgen. Daarnaast is er zo nodig dagelijks gelegenheid voor overleg. Indien nodig verleent de leidinggevende een beroepskracht extra steun in de begeleiding van een kind. Als er zorgen zijn rond de ontwikkelingen, worden deze zorgen met de ouders/verzorgers gedeeld. Daarnaast heeft Kleine Ark contact met het consultatie bureau en de wijkverpleegkundige. In dit contact kunnen ook de zorgkinderen besproken worden. Wanneer nodig leggen wij, in overleg met ouders, contact met externe expertises, zoals, kinderfysiotherapeuten, logopedisten en orthopedagogen. Wij kunnen hen vragen om adviezen of eventuele doorverwijzingen doen.

UW KIND IN KLEINE ARK

Wenperiode
Ieder kind dat nieuw bij ons geplaatst wordt, mag vooraf komen wennen. Met de ouders/verzorgers wordt tijdens een intakegesprek doorgenomen hoe deze periode wordt ingevuld. Dit hangt af van het aantal dagen dat het kind bij ons geplaatst wordt. Wij willen er voor zorgen dat de overgang van de thuissituatie naar de kinderopvang of peutergroep zo soepel mogelijk verloopt. Dit kan variëren van één of twee ochtenden met of zonder de ouder/verzorger die een uurtje meekijkt (peutergroep) tot twee dagdelen wennen op de groep (KDV) en zo aan nieuwe gezichten kunnen wennen voor het kind. Ook bij het verhuizen van de ene naar de andere groep gaat een kind eerst twee dagdelen wennen op die groep om de ruimte, de afspraken en de mensen daar geleidelijk aan te leren kennen.

Bijzondere gebeurtenissen
Natuurlijk willen wij van de verjaardag van uw kind een bijzonder moment maken. Er wordt voor uw kind gezongen en uw kind mag op de speciale verjaardags-stoel zitten. Uw kind mag dan in de groep trakteren. Wij benadrukken hierbij dat we graag gezonde traktaties zien.
Voor tips zie protocol goed eten voor baby en peuter.
U kunt ons op de hoogte stellen via een mailtje, zoals verjaardagen in het gezin of jubilea binnen de familie. Als uw kind daar de tijd en mogelijkheid voor heeft, kan dan een werkje worden gemaakt als verrassing voor het familielid.
Daarnaast kan het voorkomen dat er bijzondere gebeurtenissen zijn die emotioneel of ingrijpend zijn. Wij worden graag op de hoogte gesteld wanneer dit in de omgeving van uw kind plaatsvindt. Wanneer we op de hoogte zijn van gebeurtenissen, kunnen we rekening houden met de gevoelens van uw kind.

De verzorging van uw kind
Onze ruimtes zijn ingericht om een optimale verzorging te bieden aan uw kind. De beroepskrachten beschikken voor de verzorging over ergonomisch meubilair conform de gestelde eisen. We stellen hoge eisen aan hygiëne en veiligheid, om optimale zorg aan uw kind te kunnen geven.
We werken met een kwaliteitssysteem, waarin protocollen en instructies staan voor onze beroepskrachten. Deze documenten beschrijven de zorg die onze beroepskrachten aan uw kind besteden.

De groepsmodule
Voor u als ouder, kunt u de gebeurtenissen in de kinderopvang volgen middels een ouder inlog in ons digitale systeem. Hierin houden wij alle gebeurtenissen van de dag bij.
Dus u kunt “live” mee lezen met de activiteiten van uw kind.

Extra en flexibele opvang
Wanneer u gebruik wilt maken van flexibele opvang buiten contracturen om, kan dat bij Kleine Ark. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken of dit gezien de kind leidster ratio en de groepsgrootte kan op de dag die men wil afnemen. Dit vindt plaats in dezelfde stamgroep, met mogelijk andere kinderen op die dag aanwezig.
Ook kinderen die flexibele vorm van opvang hebben, worden in dezelfde stamgroep geplaatst, doordat er één stamgroep aanwezig is.
Uw vraag voor flexibele opvang ontvangen wij graag via mail of via Whatsapp. Dan hoort u van Kleine Ark óf en waar de opvang doorgang

kan vinden. Let daarbij op de geldende afspraken aangaande flexibele opvang.

Veiligheid
Om de kwaliteit van de opvang te kunnen waarborgen is het van belang dat de beroepskracht genoeg tijd en aandacht kan geven aan het individuele kind. Ook wordt de beroepskracht in staat geacht veiligheid- en gezondheid-risico's in kaart te brengen. Altijd gericht zijn op de veiligheid van de kinderen is van groot belang in Kleine Ark. Deze risico's zijn door de leidinggevende in kaart gebracht in een groter plan: Beleidsplan gezondheid en veiligheid, de daarbij behorende risico inventarisatie veiligheid en de risico inventarisatie gezondheid. De GGD toetst jaarlijks de wettelijke gestelde eisen van beide locaties. En de GGD-rapporten staan ook op onze website.

CONTACTEN MET OUDERS/VERZORGERS

Intake gesprek
Als u uw kind bij ons hebt aangemeld, volgt er een intake gesprek. In dit gesprek gaan we met u samen beoordelen of Kleine Ark en uw kind bij elkaar passen. We inventariseren in dit gesprek ook de eventuele bijzonderheden van uw kind. Dingen op het gebied van gezondheid, evt. dieet en andere bijzonderheden komen hierbij aan bod.
Wij vragen u om onze algemene voorwaarden en ons pedagogisch beleidsplan voor het intakegesprek door te nemen.

Dagelijkse contacten
Als u uw kind brengt en haalt, heeft u even contact met de beroepskracht. Dit is een moment waarop eventuele bijzonderheden gemeld kunnen worden. Onze beroepskracht zal een korte mondelinge overdracht doen, wanneer u uw kind ophaalt.

Oudergesprekken
Elk jaar vinden er oudergesprekken plaats met de mentor van het kind. De belangrijkste onderwerpen zijn het welzijn en de ontwikkeling van uw kind, en de tevredenheid van u als ouder. De beroepskracht vertelt over haar ervaringen, en de ouders vertellen over hun ervaringen. Deze gesprekken vinden wij belangrijk om mee te laten wegen in de kwaliteit van onze kinderopvang.

Oudercommissie
De taak van de oudercommissie is het behartigen van de belangen van de ouders. Minimaal twee ouders van kinderen die op het KDV of de BSO geplaatst zijn, maken deel uit van de oudercommissie. De oudercommissie:

- denkt mee over het pedagogisch beleid van de Peuterspeelzaal, de KDV en de BSO, kan, gevraagd of ongevraagd, advies geven aan de leiding of het bestuur over de volgende punten:
  - *het pedagogisch beleid*
  - *voeding*
  - *algemeen beleid over veiligheid, opvoeding of gezondheid*
  - *openingstijden*
  - *de voorschoolse educatie*
  - *het behandelen van klachten*
  - *de prijs van de kinderopvang*
- heeft geen beslissingsbevoegdheid, maar heeft een verzwaard adviesrecht op diverse punten,
- vergadert minimaal driemaal per jaar,
- stelt in samenwerking met de directie een nieuwsbrief samen, welke ten minste drie keer per jaar uitkomt,

Ouders kunnen te allen tijde vragen of suggesties kwijt aan de oudercommissie. Dit kan via: oudercommissiekleineark@gmail.com

Klachten
Kleine Ark hecht er grote waarde aan dat ouders vragen en opmerkingen kunnen stellen aan de direct betrokkenen van de opvang van hun kind. Het kan echter gebeuren dat de ouder zich niet direct wil wenden tot de beroepskracht. De ouder kan zich in dat geval wenden tot de leidinggevende of extern (online) indienen bij https://www.klachtenloket-kinderopvang.nl/klacht-melden/
Ook is er De Geschillencommissie (online) waar ook Kleine Ark bij aangesloten is. Hier kunt u ook een klacht indienen. https://www.degeschillencommissie.nl/

Kleine Ark heeft een interne klachtenregeling, te downloaden op de website.

Overdracht
Op het moment dat uw kind naar de basisschool gaat en onze kinderopvang gaat verlaten, bereiden wij een schriftelijke overdracht voor. Hiervoor gebruiken wij de observatielijsten uit ons computer systeem. Dit is van groot belang voor een soepele overgang van uw kind naar de basisschool. Deze overdracht wordt met u persoonlijk doorgenomen op het exitgesprek.

Exitgesprek
Als uw kind onze kinderopvang gaat verlaten, nodigen wij u uit voor een exitgesprek. Wanneer dit van toepassing is, bespreken we de overdracht die van uw kind is opgemaakt. Deze kunt u gebruiken voor de intake op de basisschool. Verder beschouwen wij dit gesprek als een eindevaluatie. Dit is ook belangrijk om onze kwaliteit te borgen en waar nodig te verbeteren.

DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER

Algemeen
De beroepskracht is degene die het meest in contact staat met uw kind tijdens de uren in de peutergroep, op de KDV- en in de BSO-groep. Onze beroepskracht is tijdens deze uren verantwoordelijk voor de opvang, opvoeding en verzorging van uw kind. Daarom is het belangrijk dat zij goed op de hoogte is van het wel en wee van uw kind. Als zij geïnformeerd is over bijzonderheden, kan zij beter inspelen op de gevoelens en beleving van uw kind op dat moment.

Opvoeding
U vertrouwt uw kind voor één of meerdere dagdelen aan ons toe. De beroepskracht neemt tijdens deze dagdelen de taak van opvoeder op zich. Dit doet de medewerker conform het pedagogisch beleidsplan van Kleine Ark.

Mentor
De beroepskrachten van Kleine Ark, worden als mentor gekoppeld aan een kind. Dit betekent dat hij of zij de verantwoordelijkheid heeft om:

- Toe te zien op de algemene ontwikkeling van het desbetreffende kind en dit bij te houden.
- Bijzonderheden in de ontwikkeling of in het gedrag van het kind te signaleren en te melden bij de leidinggevende.
- Te fungeren als vast aanspreekpunt voor ouders of verzorgers van het kind.
- Het 10 minuten gesprek te leiden tijdens de kind-gesprekken.
- Het invullen van of een bijdrage leveren aan het invullen van de overdracht naar de basisschool.

Criteria pedagogische medewerker
Kleine Ark hanteert een zorgvuldig selectiebeleid voor de selectie van haar beroepskracht. Een aantal speciale criteria op een rijtje:

- Is in bezit van vereiste diploma zoals SPW, SPH, CMV, PABO of andere in de CAO-kinderopvang aangegeven erkende diploma’s of volgt een leerwerkplek en studeert voor pedagogische medewerker
- Beheerst de Nederlandse (gesproken)taal op 3F niveau.
- Heeft een geldige verklaring omtrent gedrag, staat geregistreerd in het persoonsregister en is gekoppeld aan onze organisatie.
- Is minimaal 18 jaar
- Is enthousiast over de visie en werkwijze van Kleine Ark
- Heeft hart voor kinderen.
- Is een positief gelovige en wil de christelijke normen en waarden overdragen en de kinderen Gods liefde laten ervaren.
- Kan een veilige en stimulerende omgeving scheppen, waarbinnen kinderen kunnen spelen, ontmoeten en zich zelf kunnen ontwikkelen.
- Zet haar eigen talenten of interesses in en laat zo de kinderen kennismaken met nieuwe gebieden.
- Heeft kennis op het gebied van veiligheid en gezondheid in en rondom Kleine Ark en is in bezit van EHBO certificaat voor kinderen.
- Is in staat ontwikkelingsproblemen bij kinderen te herkennen.
- Heeft kennis over de ontwikkeling van kinderen in de teeftijd 0-12 jaar en kan daar activiteiten en spel aansluitend bij de leeftijd aanbieden.
- Kan een positief groepsklimaat creëren.

- Kan een zinvolle en gestructureerde dagindeling maken op basis van de wensen en behoefte van het kind.
- Is creatief en flexibel.
- Heeft goede sociale- en communicatieve vaardigheden.
- Heeft een lerende houding, staat open voor feedback en is in staat tot zelfreflectie.
- Heeft een open en op samenwerking gerichte houding naar collega's en ouders.
- Respecteert de privacy van het kind en de ouders, speelt geen informatie door aan derden.

Een goede onderlinge sfeer is belangrijk en heeft positief effect op de kinderen. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig met elkaar te overleggen in team vergaderingen, onderlinge feedback of werkbezoeken van leidinggevende te organiseren. Een openhouding naar elkaar is erg belangrijk.

Meldcode Kindermishandeling & Huiselijk Geweld
Kleine Ark wil opvang bieden waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen. Wij doen er alles aan om deze veiligheid te waarborgen en zijn er alert op dat er niet over grenzen van kinderen heen wordt gegaan, zij het door pesten of in ernstigere gevallen door emotionele of fysieke mishandeling. Om de kans op grensoverschrijdend gedrag te verkleinen en om signalen vroeg te durven benoemen werken we binnen de organisatie aan een open communicatie. Een organisatie waar we elkaars gelijken kunnen zijn en waardoor we ons allemaal verantwoordelijk en betrokken voelen. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid leidt ertoe dat collega's onderling zicht houden op elkaars functioneren. Verder hebben we kennis van de Vernieuwde Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld. Hierin staat stapsgewijs uitgelegd wat er van wie verwacht wordt bij een vermoeden van kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze keren ook jaarlijks terug op de agenda van de vergadering. Ook is er een app in de appstore te downloaden met de te nemen stappen.

Begeleiding en scholing van beroepskrachten
Kleine Ark werkt actief aan de begeleiding en scholing van haar medewerkers. Ieder jaar volgen de medewerkers een kinder-EHBO en BHV cursus. Twee beroepskrachten zijn al opgeleid tot baby specialist, de overige beroepskrachten die vaak voor baby's zorgdragen, zullen voor 2023 ook zijn opgeleid. Over de te volgen opleidingen worden met ieder personeelslid afspraken gemaakt.
Er zijn medewerkers die VVE geschoold zijn en dit willen bijhouden. Daarnaast wil Kleine Ark een actieve rol spelen in de begeleiding van stagiaires uit het middelbaar beroeps onderwijs. Zo draagt Kleine Ark bij aan de opleiding van toekomstige collega's.

Samenwerking met mede-opvoeders en partners
Het grootste deel van de opvoeding ligt in Nederland bij ouders, maar ook leerkrachten, pedagogisch medewerkers, de schoolarts, de verpleegkundige van het consultatie bureau enz. spelen in meer of mindere mate een belangrijke rol in de opvoeding. Om elkaar hierbij te versterken en om op één lijn te blijven hechten we veel waarde aan overleg en korte communicatielijnen.
De peuterspeelzaal is gesitueerd in Basisschool In de Lichtkring. Hier is een paar keer per jaar overleg tussen de leerkrachten van groep 1/2 en pedagogisch medewerker peuterspeelzaal, om de overgang tussen peuterspeelzaal en basisschool waar mogelijk te vereenvoudigen. Ook kunnen kinderen van hogere groepen incidenteel of op structurele basis ingezet worden bij activiteiten of voorlees momenten in de peuterspeelzaal. Dit zal peuters extra stimuleren, kinderen leren van kinderen, en er zal een andere dynamiek ontstaan.

Wij hechten veel belang aan ouderparticipatie. Hulp bij uitvoering van thema's en uitstapjes. Ook grootouders worden jaarlijks uitgenodigd in Kleine Ark om creatieve- of lees-activiteiten te doen met de kinderen.

Gemeente Zeewolde heeft sinds mei 2018 nieuwe overlegstructuren bepaald samen met alle kinderopvang aanbieders van Zeewolde, Kleine Ark participeert hierin. Hierin wordt ook het beleid van de gemeente op het gebied van VVE bepaald. Zij zijn ook de formele toezichthouder van alle kinderopvang in Zeewolde, dus ook van Kleine Ark. En jaarlijks vinden er inspecties plaats door de GGD bij Kleine Ark. Een link naar inspectierapporten staat op onze website.

Met de Basisscholen waar kinderen die Kleine Ark verlaten, heen gaan, heeft Kleine Ark goed contact. Dit zijn voornamelijk: "Het Mozaïek", "De Richtingwijzer", "De Regenboog" (Scholen van st.CODENZ) en "In de Lichtkring" en "De Toermalijn".